

0

HERZLICH WILLKOMMEN!



Bildquellennachweise:

Vorlagen: Kennenlernplakate (Seite 1): backen © Fotolia/137571989; Cricket spielen © Fotolia/2302596; kochen © Shutterstock/tiverylucky; Musik hören/singen © Fotolia/ 6253646; Drachen fliegen © Fotolia/33811367; Fitnessstudio © Shutterstock/30623877; Flöte © Shutterstock/751830325; Djembe © AdobeStock/85990271; Shisha © AdobeStock/95231948; nähen © Shutterstock/364431509

Leseverstehen zu Aufgabe 6b (2/3): Djembe © AdobeStock/85990271

Leseverstehen zu Aufgabe 6b (3/3): Djembe © AdobeStock/85990271

Operatoren zu Aufgabe 7: unterstreichen © Cem Alexander Sünter; Datum schreiben © Cem Alexander Sünter

Alphabet zu Aufgabe 18: alphabetisch sortieren (2Fotos) © Cem Alexander Sünter

Ich mag...



Fußball spielen



Freunde treffen



Auto fahren



Djembe spielen

Ich kann gut...



backen



Fahrrad fahren



Skateboard fahren



Schach spielen

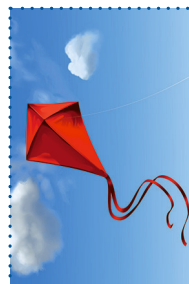
Meine Hobbys sind...



Tennis spielen



malen



Drachen fliegen



Handy

Das will ich lernen:



Cricket spielen



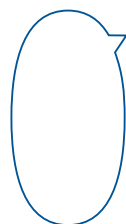
fotografieren



Fitnessstudio



Shisha rauchen



kochen



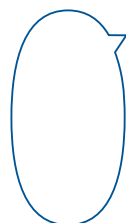
Computer



Flöte spielen



boxen



Musik hören/singen



lesen




Gitarre spielen

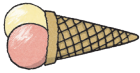


nähen


Ich esse gern




Pizza




Eis




Schokolade




Karotte




Mango




Apfel



Melone



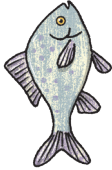
Reis




Nudeln




Fleisch





Fisch




Tomate














Ich spreche

Ich schreibe



## 1a Ordne zu.

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1 Wie heißt du?           | a Danke, es geht mir gut.        |
| 2 Wie geht es dir?        | b Ich esse nicht gern Fisch.     |
| 3 Was isst du gern?       | c Ich heiße Mikale.              |
| 4 Was kannst du gut?      | d Ich kann gut Tennis spielen.   |
| 5 Was isst du nicht gern? | e Ich esse gern Reis und Gemüse. |
| 6 Was machst du gern?     | f Ich spiele gern Basketball.    |

## 1b Welche Bilder passen zu Aufgabe 1a? Kreuze an.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


## 1c Beantworte die Fragen aus Aufgabe 1a für dich selbst. Schreibe die Frage und die Antwort.

- 1 Wie heißt du? Ich heiße
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

## 1a Lies den Dialog. Ergänze das Thema.



### Thema

Essen  
~~Begrüßung~~  
Hobby

### Begrüßung

- Hallo. Wie geht es dir?
- Auch gut, danke. Wie heißt du?
- Und ich heiße Ilyas.

- ▲ Danke, sehr gut. Und dir?
- ▲ Ich heiße Mikale.
- ▲ Hallo Ilyas.
- Was machst du gern?

- Du meinst, als Hobby?
- Ich spiele sehr gern Djembe.
- Das ist ein Instrument.



- ▲ Djembe? Was ist das?

- ▲ Cool! Ich spiele kein Instrument.
- Aber ich singe gern.

- Das ist auch schön.
- Und was isst du gern?

- ▲ Ich esse alles gern, aber besonders gern esse ich Curries.
- Und du?

- Ich auch.
- Und ich trinke gern Kaffee.

- ▲ Ich auch! Trinken wir in der Cafeteria einen Kaffee zusammen?

- Ja, gern!

## 1b Lies Text noch einmal. Passt der Satz zu Ilyas oder Mikale?

Kreuze an.



Ich spiele Djembe.

☐
☐

Ich singe gern.

☐
☐

Ich mag Curries.

☐
☐

Ich mag Kaffee.

☐
☐

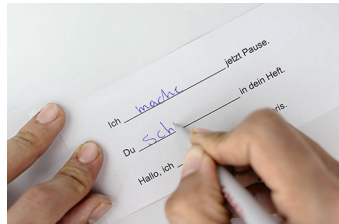
## 1 Verbinde die Arbeitsanweisungen, Fotos und Piktogramme.



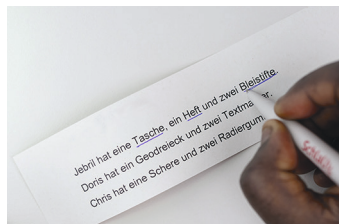
1 Unterstreiche die Nomen.



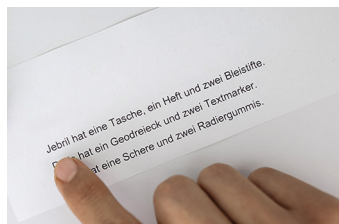
2 Markiere die Nomen.



3 Höre den Dialog.



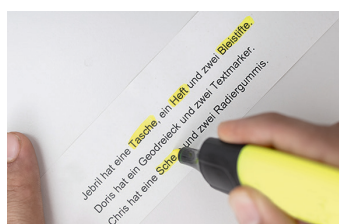
4 Sprich.



5 Ergänze.



6 Lies den Text.



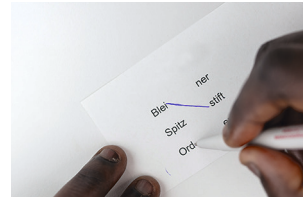
7 Spielt zusammen.



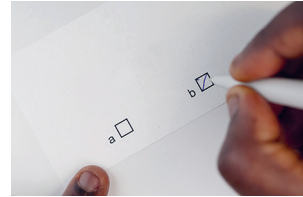
## 1a Was passt zusammen? Verbinde.



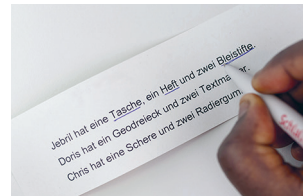
1 Sie unterstreicht viele Wörter.



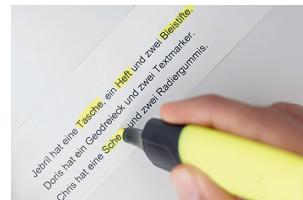
2 Er ergänzt die fehlenden Wörter.



3 Sie markiert die Verben.



4 Er verbindet die Wörter.



5 Er kreuzt die richtige Antwort an.



## 1b Welches Piktogramm passt? Schreibe die passende Zahl hinter die Sätze.



1

2

3

4

5

6

7

a Ergänze das passende Verb.

3

b Höre und lies den Dialog.

c Sprich die Verben.

d Spielt zu zweit.

e Sieh dir die Plakate an.

## 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.



1 \_\_\_\_ ns

2 zw \_\_\_\_

3 dr \_\_\_\_

4 v \_\_\_\_ r

5 fü \_\_\_\_

6 s \_\_\_\_ ch \_\_\_\_

7 s \_\_\_\_ ben

8 a \_\_\_\_ t

9 n \_\_\_\_ n

10 \_\_\_\_ eh \_\_\_\_

11 \_\_\_\_ lf

12 \_\_\_\_ wö \_\_\_\_

## 2 Schreibe die Zahl.



4 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

3a Suche aus den Zahlen von 1 bis 20 alle Zahlen mit **ie** und schreibe sie auf.  
Markiere **ie**.

\_\_\_\_\_

3b Suche aus den Zahlen von 1 bis 20 alle Zahlen mit **zw** und schreibe sie auf.  
Markiere **zw**.

\_\_\_\_\_

4 Schreibe die Zahl. Markiere schwierige Stellen.  
Seite 8 im Lernheft hilft dir.

13 \_\_\_\_\_ zehn

20 \_\_\_\_\_ zig

70 \_\_\_\_\_ zig

14 \_\_\_\_\_ zehn

30 \_\_\_\_\_ ßig

80 \_\_\_\_\_ zig

15 \_\_\_\_\_ zehn

40 \_\_\_\_\_ zig

90 \_\_\_\_\_ zig

16 sech \_\_\_\_\_ zehn

50 \_\_\_\_\_ zig








100 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_ zehn

60 \_\_\_\_\_ zig



## Zahlen von 0 bis 19

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
null	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn	elf	zwölf	
<div>13</div> <div></div> <div>dreizehn</div>		<div>14</div> <div></div> <div>vierzehn</div>		<div>15</div> <div></div> <div>fünfzehn</div>		<div>16</div> <div></div> <div>sechzehn</div>		<div>17</div> <div></div> <div>siebzehn</div>		<div>18</div> <div></div> <div>achtzehn</div>		<div>19</div> <div></div> <div>neunzehn</div>	

## Zehner-Zahlen

20 zwanzig	30 dreißig	40 vierzig	50 fünfzig	60 sechzig
70 siebzig	80 achtzig	90 neunzig	100 (ein-)hundert	

Schreibe.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_

70 \_\_\_\_\_

80 \_\_\_\_\_

90 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

Erfassungsbogen	
<b>Persönliche Daten</b>	
Name: _____	Vorname: _____
Geschlecht: <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> x	
Adresse: _____	
Telefon: _____	
E-Mail: _____	
Nationalität: _____	Geburtsdatum: _____
Geburtsort: _____	
Familienstand: _____	
Religionszugehörigkeit: _____	
<b>Aufenthalt:</b> _____	
<b>Unterbringung:</b> <input type="checkbox"/> Gemeinschaftsunterkunft <input type="checkbox"/> Wohngruppe <input type="checkbox"/> Eigene Wohnung	
Datum: _____	Unterschrift: _____

## Religionszugehörigkeiten:

buddhistisch, christlich, hinduistisch, jezidisch, jüdisch, muslimisch, ...

## 1a Lies.



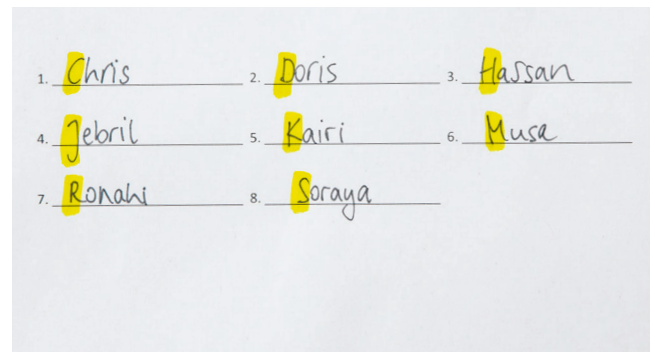
A Be Ce De E eF Ge Ha I Jot Ka eL eM eN  
 O Pe Qu eR eS Te U Vau We iX Ypsilon Zett  
 a be ce de e ef ge ha i jot ka el em en  
 o pe qu er es te u vau we ix ypsilon zett

## 1b Welche Buchstaben fehlen? Ergänze.



A		C	D	E	F	G		I	J	K	L		N	O	P	Q	R		T	U	V		X	Y	
	b	c		e	f		h	i		k	l	m		o	p		r	s	t		v		x		z

## 2a Sieh die Bilder an und lies.



## 2b Sortiere die Wörter nach dem Alphabet wie in Aufgabe 2a. Schreibe.



Datum	Licht	Name	Tschüss	Zahl	Plakat
Adresse	Formular	Morgen	Straße	Formular	Vorname
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

## 1 Schreibe die Umlaute, Diphthonge und das ß.

Umlaute:

Ä ä Ö ö Ü ü

Diphthonge:

Au au Eu eu Äu äu Ei ei Ai ai

ß: ß

## 2a Suche im Lernheft Wörter mit ä, ö oder ü. Schreibe die Wörter und lies laut.

## 2b Welche Wörter mit au, eu, äu, ei oder ai kennst du? Sammelt gemeinsam an der Tafel und schreibe.

## 2c Welche Wörter schreibt man mit ß? Ergänze s oder ß.

hei \_\_\_ en

\_\_\_ ieben

drei \_\_\_ ig

le \_\_\_ en

## 3 Deine Lehrkraft liest vor. Höre und sprich nach.

Ä – Ö – Ü

Au – Eu / Äu – Ei / Ai

## 4 Spielt zusammen.

- 1 Deine Lehrkraft teilt euch in 6 Gruppen ein.
- 2 Jede Gruppe bekommt einen Laut (Ä, Ö, Ü, Au, Ai / Ei, Eu / Äu).
- 3 Deine Lehrkraft spricht einen Laut.
- 4 Ist es dein Laut? Stehe auf.



Macht eine Rally durch die Lernhefte.



1 Wie heißen wir? Du findest unsere Namen in Lernheft 0 auf Seite 5.

C	H	R	I	S
7	1			

U	N	D
---	---	---

M			A
		15	




Spiel mit!  
Wer ist am schnellsten?

2 Auf welcher Seite beginnen die Aufgaben in Lernheft 1, Kapitel 1?

		E	I
4	8		

3 Was findest du in Lernheft 1 nach jeder Wörterbox, zum Beispiel auf Seite 19?

	N	F		B	O	X
6			10			

4 Was bedeutet das Piktogramm ?

S	C	H						
			3			13		12

--	--	--

5 Ergänze die Arbeitsanweisung von Lernheft 0, Seite 11, Aufgabe 18.

S	P					
			5			

S	I	E
---	---	---

6 Wie heißt das 2. Wort auf der Wörterbox-Seite in Lernheft 0?

S	T			
		14		

7 Welches Thema hat die Fächerbox in Lernheft 2 auf Seite 34?

	A	T		
11				2

2a Schreibe die passenden Buchstaben in die Kästchen.



Lösung:

H							H
1	2	3	4	5	6	7	1

				K					
8	6	5	5		10	11	11	2	12

13	2	6

			!
14	12	15	

2b Schreibe den Lösungssatz.




---



---